


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 17 июня 2023 г., протокол № 9/250  
 Председатель / В.И.Мидленко /  
 17.05.2023 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<b>ПРЕДДИПЛОМНАЯ</b>
Способ и форма проведения	<b>Выездная дискретная</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>2</b>

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, к.б.н., доцент
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И.Загидуллина/ подпись, расшифровка подписи 16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, обязательна и является частью практической подготовки магистрантов.

**Цель практики:** изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом при выполнении выпускной квалификационной работы, а также проведение самостоятельных расчетов и анализа необходимых показателей по теме магистерской диссертации, проектирование мероприятий.

Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к деятельности в следующих областях и сферах профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений);

- Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

В соответствии с этим, **задачи** преддипломной практики состоят в:

- закреплении знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- формировании перечня требуемых компетенций;

- овладении магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;

- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

- содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;

- развитии умений разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов;

- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;


- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;

- формировании навыков проектирования в профессиональной деятельности;

- овладении умениями изложения полученных результатов в виде научной работы (магистерской диссертации);

- формировании навыков самообразования и самосовершенствования.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом темы магистерского исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика является составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки магистрантов в период обучения в вузе.

Преддипломная практика относится к обязательной части учебного плана, к Блоку 2. Практика (Б2.О.05 Пд).

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц или 648 часов.


Преддипломная практика базируется на освоенных дисциплинах и пройденных практиках, как обязательной части учебного плана магистрантов, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной деятельности и является переходным этапом от теоретической подготовки к профессиональной деятельности, формированием практических навыков ее осуществления.


## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.Описывает суть проблемной ситуации; ИД-2.Выявляет составляющие проблемной ситуации и связи между ними; ИД-3.Собирает и систематизирует информацию по проблеме; ИД-4.Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации; ИД-5.Выбирает адекватные проблемной ситуации методы критического анализа; ИД-6.Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации; ИД-7. Выбирает способы обоснования решения проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1.Формулирует цели, задачи, значимость, ожидаемых результатов проекта; ИД-2.Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта; ИД-3.Разрабатывает план реализации проекта; ИД-4.Контролирует реализацию проекта; ИД-5.Оценивает эффективность реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; ИД-2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2. Организовывает и модернизирует межкультурное взаимодействие.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; ИД-2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; ИД-3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1. Формулирует основные результаты научных исследований в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов; ИД-2. Обосновывает возможные направления развития технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-3. Реализует методы анализа современных проблем науки и производства; ИД-4. Формулирует методы внедрения научных результатов в профессиональные сферы деятельности (лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компонентов); ИД-5. Планирует научные исследования в области совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-6. Владеет методами решения смежных задач в профессиональной деятельности; ИД-7. Реализует современные методы, методики и средства научного поиска в области лесных и урбо-экосистем различного уровня и их компонентов; ИД-8. Представляет результаты исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-4.Использует известные технологии обучения и конструирование деятельности по формированию знаний, умений и навыков.
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1. Аргументирует необходимость разработки новых эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-2. Анализирует и совершенствует технологии в профессиональной деятельности; ИД-3. Дает прогноз эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства при ее реализации; ИД-4. Дает оценку эффективности технологии в области лесного и лесопаркового хозяйства; ИД-5. Выбирает или создает условия для реализации современных технологий; ИД-6. Оценивает риски внедрения современных эффективных технологий в лесном и лесопарковом хозяйстве
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1. Разрабатывает программы исследований, предлагает методы исследования и способы обработки результатов; ИД-2. Выбирает и использует современные инструменты анализа при подготовке интерпретации полученных материалов; ИД-3. Владеет принципами построения рабочих методик научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов; ИД-4. Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1. Учитывает и дает оценку требований рынка, потребностей организации, требований заказчика, технологического прогресса, правовых требований, экологических воздействий, социальных потребностей при разработке технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-2. Находит исходные данные и источники исходных данных для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-3.Готовит и обрабатывает исходные данные для технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; ИД-4. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-4. Использует принципы управления коллективами, функции управления (целеполагание, планирование, организация, стимулирование, контроль), организует процессы производства.
ПК-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-	ИД-1.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на продуктивность лесных и урбо-экосистем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД-2.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на устойчивость лесных и урбо-экосистем; ИД-3.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие лесных и урбо-экосистем; ИД-4.Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПК-2 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ИД1. Документально описывает технологический процесс; ИД-2.Анализирует исходные данные для проектирования технологических процессов; ИД-3.Составляет технико-экономическое обоснование технологического процесса.
ПК-3 Готовность к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	ИД-1.Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и лесопаркового хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с целевым назначением лесов, сохранения биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем и повышения их экологического потенциала.
ПК-4 Готовность к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1.Выбирает объекты контроля, контролируемые признаки и виды контроля, их периодичность, объем и объекты контроля в зависимости от вида деятельности, продолжительности, точности, стабильности, других особенностей технологического процесса.
ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1.Анализирует производственно-технологическую деятельность для эффективного планирования; ИД-2.Применяет соответствующие методы планирования в лесном и лесопарковом хозяйстве; ИД-3. Планирует производственно-технологическую деятельность
ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на	ИД-1.Применяет передовой опыт при реализации мероприятий лесного хозяйства; ИД-2.Применяет сертификационные требования к лесосууправлению;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности	ИД-3.Анализирует показатели качества лесоправления; ИД-4.Выделяет социально значимые участки леса.
ПК-7 Готовность к осуществлению контроля использования лесов в границах лесничества	ИД-3. Проводит надзор за исполнением требований лесохозяйственных регламентов лесничеств, лесопарков
ПК-8 Способность анализировать состояние и динамику показателей качества и эффективности объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ИД-1.Определяет эффект и эффективность деятельности при ведении лесного и лесопаркового хозяйства; ИД-2.Рассчитывает затраты на производство продукции; ИД-3.Определяет размер оплаты труда работников лесного предприятия; ИД-4.Рассчитывает капитальные вложения; ИД-5.Обеспечивает экономическую эффективность и экологическую безопасность функционирования предприятия.
ПК-9 Готовность к получению новых знаний о лесных объектах, способность проводить прикладные исследования, разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы в области лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1.Использует углубленные теоретические знания и практические умения для выбора актуального направления исследования; ИД-2.Проводит исследование состояния научного вопроса.
ПК-10 Способность интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ИД-1. Интерпретирует результаты научных исследований; ИД-2. Представляет научные исследования в форме отчетов, рефератов, практических рекомендаций, публикаций и публичных обсуждений.
ПК-11 Готовность к формированию целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	ИД-1.Формулирует цели проекта и его задачи, устанавливает и определяет критерии и индикаторы достижения целей; ИД-2.Выявляет приоритеты решения задач проектирования в соответствии с требованиями оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.
ПК-12 Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию	ИД-1.Осуществляет сбор информации для принятия проектных решений; выявляет набор факторов, влияющих на принятие проектного решения; ИД-2.Обосновывает и оценивает выбор оптимального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	проектного решения; ИД-3 . Документирует проектные решения; ИД-4. Определяет риски проекта и находит направления и способы снижения рисков.
ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров, способность осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	ИД-1.Разрабатывает проекты в профессиональной деятельности; ИД-2.Осуществляет правовое обоснование проектов; ИД-3.Осуществляет экономическое обоснование проектов.
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ИД-2.1.Определение содержания и требований к результатам исследовательской, проектной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда; ИД-2.2.Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной деятельности; ИД-2.3.Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ.

#### 4 МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения магистрантов (в 4 семестре 2 курса), в сроки, определяемые календарным учебным графиком, и непосредственно предшествует подготовке выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится в профильных учреждениях и организациях, осуществляющих деятельность в сфере лесного хозяйства и обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом и материальной базой. Базами практики являются: Департамент лесного хозяйства Министерства природы и циклической экономики Ульяновской области (лесохозяйственные предприятия); Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса» Ульяновской области; Ульяновский филиал ФГБУ «Рослесинфорг» и другие предприятия отрасли, с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры о проведении практики.


Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-4-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

#### 5 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
18	648	12




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Содержание практики. Распределение часов по этапам прохождения практики

Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
Предварительный этап	1.1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. 1.2. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана прохождения практики с руководителем, решение организационных вопросов.	16	2	Общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ.
Основной этап Экспериментальной полевой	Обсуждение и доработка с научным руководителем идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.	16	2	Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; заполнение дневника по практике
	Уточнение темы и методологии исследования. Корректировка плана работы над магистерской диссертацией. Продолжение изучения тематики исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных новых аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	30		Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; заполнение дневника по практике
	Проведение полевого исследования, сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Выво-	200		Проверка эмпирических данных.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

	ды и рекомендации по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования.			
	Корректировка библиографического списка, плана работы; редактирование глав магистерской диссертации.	100		Проверка библиографического списка и глав диссертации.
	Изучение и анализ практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.	100		Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; заполнение дневника по практике
	Разработка практических рекомендаций, проекта в соответствии с темой магистерской диссертации. Проверка глав магистерской диссертации.	100		Проверка глав диссертации.
Заключительный этап Обработка и анализ полученной информации	Описание выполненного исследования и полученных результатов.	30	2	Поэтапный контроль выполнения индивидуального задания; заполнение дневника по практике
	Подготовка научных статей и тезисов к публикации.	30		Проверка готовых научных статей и тезисов перед публикацией
	Подготовка автореферата диссертации	30		Автореферат
	Подготовка презентации для защиты магистерской диссертации	16		Презентация
	Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике	16		Проверка дневника и отчета; защита отчета по практике
Итого		648	6	Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения*

## **7 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

Преддипломная практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента магистратуры, в которую входит подготовка магистерской диссертации.

*Научно-исследовательские технологии* подразумевают разработку плана исследований; сбор и анализ данных; технологии статистической обработки результатов наблюдений.

*Научно-производственные технологии* подразумевают разработку технологий по проведению сбора материала в естественных лесных экосистемах и проведение анализа имеющегося материала. При выполнении предусмотренных практикой видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; камеральные исследования.

При выполнении различных видов работ на преддипломной практике используются также следующие технологии:

- изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов ознакомительной практики;
- проектная технология — комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, выполняемых обучающимися самостоятельно, под руководством руководителя практики, с целью практического или теоретического решения значимой проблемы, в том числе и на площадках практик.


## **8 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По результатам преддипломной практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- заключение и оценку руководителя практики от профильного предприятия;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- оценку за оформление дневника;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.

В дневнике практики должны быть подробно описаны все дни нахождения студента на практике с указанием выполняемой работы. Дневник должен содержать указания о времени прибытия на практику и о времени отбытия с практики, что заверяется подписью руководителя практики и печатью организации. В дневнике делаются отметки о прохождении практикантом всего комплекса мероприятий, предусмотренных программой практики. Данный факт заверяется подписью руководителя практики. Дневник должен содержать отзыв (заключение) о практике студента, подписанный руководителем практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики представляется в печатном виде руководителю практики, в электронном виде размещается в личном кабинете обучающегося в ЭИОС университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

Структура отчета по практике предусматривает следующие разделы:

### **Введение**

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения преддипломной практики и отражает в отчете.

**Раздел 1.** Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации. Обзор основывается на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список.

**Раздел 2.** Основные направления научного исследования по теме магистерской диссертации:

обоснование темы научного исследования и ее актуальности;

характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;

материалы и методы исследования, которые предполагается использовать.

**Раздел 3.** Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями.

**Заключение.** Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

### **Список использованных источников**

**Приложения.** Приводятся таблицы и любые другие сведения, дополняющие основной материал отчета.

Отчет должен быть отпечатан на листах формата А4, объем работы 15- 20 страниц машинописного текста. Текст документа должен иметь следующие параметры: шрифт – Times New Roman; размер – 14 пунктов; межстрочный интервал – полуторный; первая строка – отступ на 1,25 см; выравнивание – по ширине. Размеры полей документа должны иметь следующие параметры: верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Страницы работы, за исключением титульного листа, должны быть пронумерованы, оглавление считать страницей 1.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**


#### **основная:**

1. Загидуллина, Лилия Ирековна. Многоцелевое лесопользование : электронный учебный курс / Загидуллина Лилия Ирековна. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93846>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Гришанов Г.В. Методы изучения и оценки биологического разнообразия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришанов Г.В., Гришанова Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23854>

#### **дополнительная:**

3. Жданов Ю. М. Машины для создания и содержания защитных лесных насаждений : краткий каталог научных разработок технических средств отдела (сектора) механизации ГНУ ВНИАЛМИ Россельхозакадемии / Ю. М. Жданов, В. Н. Хорошавин, В. Г. Юферев. — Волгоград : Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт, 2012. — 36 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/57942.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

4. Проблемы и перспективы совершенствования лесоводственных мероприятий в защитных лесах: сборник статей/. — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2014. — 186 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64527.html>

5. Состояние и перспективы использования недревесных ресурсов леса : сборник статей / . — Пушкино : Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2014. — 207 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64528.html>

**учебно-методическая:**

6. Загидуллина, Л. И. Организация и проведение практики в магистратуре по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело : учебное пособие / Л. И. Загидуллина ; Ульян. гос. ун-т. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 206 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11379>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

7. Митрофанова Н. А. Методические рекомендации по оформлению научных работ для студентов (бакалавров и магистрантов) направления подготовки "Лесное дело" / Н. А. Митрофанова, Л. И. Загидуллина; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак., Каф. лесн. хоз-ва. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 455 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/349>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.05.2023

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2023]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». — Санкт-Петербург, [2023]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин



15.05.2023

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На профильных предприятиях лесной отрасли, которые определены как базы практики, материально-техническое обеспечение осуществляется согласно договору о проведении практической подготовки обучающихся.


## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчики  \_\_\_\_\_ доцент Н.А. Митрофанова

 \_\_\_\_\_ доцент Л.И. Загидуллина

15.05.2023